

Praktische Beurteilung



Bildungszentrum
für Berufe im Gesundheitswesen
an der Werner Wicker Klinik

Name Schülerin/Schüler: _____ / Kurs: _____

Name Praxisanleiterin/Praxisanleiter: _____ / Station: _____

Einsatz vom: _____ bis: _____ Nachtwache: _____ Stunden

Unterschriften/Datum

Stationsleitung/Praxisanleiter/in

Schülerin/Schüler

Kursleitung

Methodenkompetenz		1	2	3	4	5	6	Bemerkungen
M1	Der Schüler erfasst Pflegesituationen							
M2	Der Schüler strukturiert seine Arbeit							
M3	Der Schüler organisiert seine Arbeitsabläufe							
M4	Der Schüler wendet Assessmentinstrumente an							
M5	Der Schüler setzt Expertenstandards um							
M6	Die Dokumentation des Schülers ist							
M7	Die Berichtserstattung des Schülers ist							
M8	Der Schüler führt die Praxismappe							
Gesamtnote Methodenkompetenz								

Fachkompetenz		1	2	3	4	5	6	Bemerkungen
F1	Der Schüler berücksichtigt pflegerische Konzepte							
F2	Der Schüler setzt sein erworbenes Fachwissen um							
F3	Die Durchführung von Pflegemaßnahmen durch den Schüler sind							
F4	Der Schüler setzt den Pflegeprozess um							
F5	Der Schüler beachtet die Hygienerichtlinien							
F6	Der Schüler kann Pflegemaßnahmen Situationsgerecht anpassen							
F7	Der Schüler geht mit Materialien ökonomisch um							
F8	Der Schüler geht mit Materialien ökologisch um							
Gesamtnote Fachkompetenz								

Personalkompetenz		1	2	3	4	5	6	Bemerkungen
P1	Die Lernmotivation des Schülers ist							
P2	Die Kritikfähigkeit des Schüler ist							
P3	Die Pünktlichkeit und die Zuverlässigkeit des Schülers ist							
P4	Die Selbsteinschätzung des Schülers ist							
P5	Die Reflexionsfähigkeit des Schülers ist							
P6	Das Einfühlungsvermögen des Schülers ist							
P7	Der Schüler ist physisch belastbar							
P8	Der Schüler ist psychisch belastbar							
Gesamtnote Personalkompetenz								

Sozialkompetenz		1	2	3	4	5	6	Bemerkungen
S1	Das Verhalten des Schülers im Team ist							
S2	Die Konfliktfähigkeit des Schülers ist							
S3	Die Hilfsbereitschaft des Schülers ist							
S4	Die Kommunikation des Schülers mit Patienten und Angehörigen ist							
S5	Die sprachliche/fachliche Ausdrucksfähigkeit des Schülers ist							
S6	Der Schüler kann mit Nähe und Distanz umgehen							
Gesamtnote Sozialkompetenz								

Gesamtnote/Gesamteindruck: _____

Stellungnahme der Station:

Stellungnahme der Schülerin/des Schülers
